

Gecomprimeerd Schoolondersteuningsprofiel

Basisondersteuning

Basisondersteuning bevat vier aspecten: basiskwaliteit, preventieve en licht curatieve interventies, onderwijsondersteuningsstructuur en planmatig werken. In het Samenwerkingsverband Passend Primair Onderwijs Rotterdam is afgesproken dat alle scholen per 01 augustus 2016 voldoen aan het vereiste niveau van basisondersteuning zoals omschreven in het ondersteuningsplan.

Beoordeling inspectie :

**Datum van vaststellen : 16-11-2011 en
26-03-2014**

Alle genoemde indicatoren zijn beoordeeld met een 3 m.u.v. 6.3, hier werd een 2 gescoord en 9.5, hier werd een 4 gescoord

Bijzonderheden met betrekking tot preventieve en licht curatieve interventies

Interventie	In orde ?	Toelichting (inclusief ambitie)
Vroegtijdig signaleren van leer-, opgroei- en opvoedproblemen	<input type="checkbox"/>	N.v.t. Aan SBO is geen voorschool verbonden
De zorg voor een veilig schoolklimaat	<input checked="" type="checkbox"/>	
Een aanbod voor leerlingen met dyslexie	<input checked="" type="checkbox"/>	
Een aanbod voor leerlingen met dyscalculie	<input checked="" type="checkbox"/>	
Een afgestemd aanbod voor leerlingen met meer of minder dan gemiddelde intelligentie	<input checked="" type="checkbox"/>	De Koppeling heeft als Rotterdamse SBO-school geen leerlingen met een meer dan gemiddelde intelligentie.
De school stelt voor leerlingen met een zeer specifieke ondersteuningsbehoeften een ontwikkelingsperspectief (OPP) op	<input checked="" type="checkbox"/>	
Toegankelijk schoolgebouw met aangepaste werk- en instructieruimtes en hulpmiddelen	<input checked="" type="checkbox"/>	Het schoolgebouw bestaat uit twee verdiepingen en geen lift.
Aanpak gericht op sociale veiligheid en voorkomen van gedragsproblemen	<input checked="" type="checkbox"/>	
Protocol voor medische handelingen	<input checked="" type="checkbox"/>	Wel voor medicatie, niet voor overige medische handelingen. Tot nu toe wordt in overleg maatwerk geleverd.

Deskundigheid

Onze school beschikt over specifieke deskundigheid op het gebied van :

Onderwijsdomein	Toelichting
Leren en ontwikkeling	Wij kunnen een afgestemd onderwijs aanbod



	bieden voor kinderen met: <ul style="list-style-type: none"> • een leer- en ontwikkelingsachterstand van meer dan twee jaar op verschillende gebieden. • een IQ vanaf 55. • Een structurele behoefte aan een ortho pedagogische en/of ortho didactische aanpak.
Sociaal en emotioneel gedrag	Wij kunnen een afgestemd onderwijs aanbod bieden voor kinderen: <ul style="list-style-type: none"> • met een aanhoudende behoefte aan begrenzing. • die sociale vaardigheden expliciet moeten leren, toepassen en integreren. • die door comorbiditeit een complexe onderwijs behoefte hebben. • Die zich afgewezen voelen, geen zelfvertrouwen hebben, zich niet veilig voelen, niet weerbaar zijn.
Fysiek en medisch	
Werkhouding	Expliciet, intensief langdurig zetten we in op taakgerichtheid, motivatie en taakaanpak.
Thuisituatie	Extra formatie van SMW, korte lijnen tussen lkr en ouder. Full time aanwezigheid van ouderconsulent. We leveren maatwerk naar ouders mbt prestaties, ontwikkeling en welbevinden van het kind.

Hiervan is (op termijn) inzetbaar voor andere scholen in de wijk :

Voorzieningen en materialen

Specifieke kenmerken zijn:

we werken in kleine stamgroepen van maximaal 15 leerlingen, groepsdoorbroken instructiegroepen, kinderen worden gekend, herkend en erkend, aangepaste formatie, TiTo, beloningssystemen, gedragskaarten, Meichenbaum methodiek, voor-koor-door, OPA, afgestemde methoden, denken in kansen en mogelijkheden, Het procesgericht volgen, onderzoeken en begeleiden van de ontwikkeling van de leerlingen staat voortdurend centraal.

Bijzonderheden met betrekking tot ons schoolgebouw

Mogelijkheden/bijzonderheden	Toelichting
Groot en veilig schoolplein.	Gesplitste pauzes voor onder- en bovenbouw. Professioneel en herkenbaar toezicht



Ruime lokalen	
Groepen van max. 15 leerlingen	
Rustige werkplekken.	
Gymzaal op schoolplein	
Schooltuintjes bij school	
Opgeruimd en gestructureerd schoolgebouw	

Bijzonderheden met betrekking tot de samenwerking met partners/ouders

Partner (o.a. SBO en SO / ouders)	Toelichting
Actieve deelname aan kinderfaculteit Pendrecht	Na schooltijd kunnen kinderen kosteloos deelnemen aan sportieve, educatieve en culturele activiteiten.
samenwerking met ouders is vanzelfsprekend.	Snelle reacties op vragen van ouders, maatwerk in contact.
Samenwerking met scholen in de wijk.	We kennen elkaar, weten elkaar te vinden en stemmen af waar nodig.
Kinderen zijn serieuze gesprekspartners in het bespreken van resultaten en het opstellen van plannen.	

Grenzen aan de mogelijkheden van ons onderwijs ; wat kunnen we (nog) niet ?

Onderwijsdomein	Toelichting
Leren en ontwikkeling	Kinderen zonder leerachterstand Een leeraanbod bieden aan leerlingen met een IQ < 55 Kinderen die een kleuter aanbod nodig hebben en nog niet toe zijn aan lees- en rekenonderwijs.
Sociaal en emotioneel gedrag	Kinderen die regelmatig en langdurig fysiek begrensd moeten worden omdat ze de veiligheid van zichzelf of anderen in gevaar brengen.
Fysiek en medisch	Kinderen die afhankelijk zijn van een rolstoel. Kinderen met specifieke medische zorgbehoefte.
Werkhouding	
Thuisituatie	Kinderen met een complexe ondersteunings



	behoeften als school en ouders niet kunnen samenwerken.
--	---

Ambities en (na-)scholingswensen

Om vanuit de uitgangspunten van Passend onderwijs zoveel mogelijk kinderen te kunnen begeleiden, hebben we als school(-team) de volgende ambities :

Onderwijsdomein	Toelichting
Leren en ontwikkeling	Afhankelijk van vraag van PPO netwerk Charlois.
Sociaal en emotioneel gedrag	Afhankelijk van vraag van PPO netwerk Charlois.
Fysiek en medisch	Afhankelijk van vraag van PPO netwerk Charlois.
Werkhouding	Afhankelijk van vraag van PPO netwerk Charlois.
Thuisituatie	Afhankelijk van vraag van PPO netwerk Charlois.

Gekoppeld aan de bovenstaande ambities hebben wij als school de volgende nascholingswensen :

Afhankelijk van vraag van PPO netwerk Charlois.

